|  |  |
| --- | --- |
| **Lot 4 : Innovation RH** | **Niveau de description : Modules** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Référence de la formation :  ***4-3*** | Titre du sujet de la fiche :  L’IA au service de la formation : cas d’usage | Durée :  2 jours |

|  |
| --- |
| Objectifs de la formation |
| ***Á l'issue de la formation décrite ici, le stagiaire doit***:  - **Comprendre les principes de l’IA et ses applications en formation**  **- Connaitre les nouveaux cas d’usage de l’IA dans le secteur de la formation**  **- Savoir développer de nouvelles pratiques en formation**  ***Niveau SAME\*\* visé : A*** |

|  |
| --- |
| ***Population concernée* :** Formateurs internes  ***Compétences REM :*** ELABORATION ET / OU MISE EN ŒUVRE D’UN ENSEIGNEMENT  ***Prérequis (dont niveau SAME\*\*)* :** Avoir suivi la formation Acculturation à l’IA (Sensibilisation) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenu pédagogique | Durée  h (\*) | Niveau  (\*\*) | Pédagogie  (\*\*\*) |
| Avec le développement rapide des technologies d’intelligence artificielle (IA), de nouveaux outils et méthodes émergent dans le domaine de la formation professionnelle. Cette formation vise à sensibiliser les formateurs et responsables de formation aux usages de l'IA dans la conception, l’animation et l’évaluation des parcours d’apprentissage. Elle explore comment l’IA peut améliorer l'efficacité pédagogique, personnaliser les expériences d'apprentissage et automatiser certaines tâches. Cette formation doit faire l’objet d’une mise à jour annuelle pour accompagner la mise en place de nouvelles pratiques métier en fonction de l’évolution des technologies et de leurs usages.  **Introduction à l’intelligence artificielle** :  - Définition et concepts de base : machine learning, deep learning, traitement du langage naturel.  - IA et éthique : enjeux et limites de l’utilisation de l’IA dans un cadre pédagogique ; exemples de défis éthiques.  **Cas d’usage de l’IA en formation** :  - Présentation actualisées des outils IA pour la formation : chatbots pour le support aux apprenants, tuteurs virtuels intelligents, etc.  **Exemples de cas d’usage :**   * **Personnalisation des parcours d’apprentissage** :   + IA et individualisation des formations : recommandations de contenus basées sur les préférences et les performances ; exemples de cas concrets démontrant l’intérêt de l’amélioration de l’expérience apprenante.   + Outils pour suivre l’évolution des compétences des apprenants et ajuster les parcours en temps réel. * **Automatisation des tâches administratives et pédagogiques** :   + Utilisation de l’IA pour automatiser certaines tâches répétitives (gestion des plannings, suivi des présences).   + Génération automatique de rapports d'évaluation et de progression des apprenants. * **L'IA au service de l’évaluation** :   + Conception d'évaluations interactives et adaptatives avec des systèmes d’IA.   + Analyse automatisée des résultats et feedbacks personnalisés en temps réel. * **Prospective : les évolutions futures de l’IA en formation** :   + Exploration des tendances à venir : réalité augmentée, assistants d’apprentissage virtuels.   + Impact de l'IA sur les métiers de la formation et du développement des compétences. |  | **A** | **E**xposé  -Exercices d'**A**pplication  -  études de **C**as  -  travaux en **S**ous-groupes |

(\*) facultatif, donné à titre indicatif et peut dépendre de l'auditoire

(\*\*) **S**ensibilisation  -  **A**pplication  -  **M**aîtrise  -  **E**xpertise

(\*\*\*) **E**xposé  -  exercices d'**A**pplication  -  **D**ébats  -  études de **C**as  -  **J**eux de rôle  -  travaux en **S**ous-groupes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responsable pédagogique : | Date : 12/11/2024 | Visa : xxx |
| Marc-Antoine Dutertre |  | |